

# 张掖市教育局文件

张教发〔2024〕43号

## 关于印发《张掖市深入推进中小学三个课堂应用实施方案（2024-2025）》的通知

各县区教育局，张掖中学、市实验中学：

为进一步推进“三个课堂”建设应用，扩大优质教育资源覆盖面，缩小区域、城乡、校际差距，切实提升全市中小学教育教学质量，现将《张掖市深入推进中小学“三个课堂”应用实施方案（2024-2025）》印发你们，请抓好落实。



# 张掖市深入推进中小学“三个课堂” 应用实施方案（2024-2025）

为深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》精神，落实《教育部关于加强“三个课堂”应用的指导意见》和甘肃省教育厅《关于印发〈深入推进甘肃中小学“三个课堂”应用实施方案〉的通知》，在实践探索的基础上，结合张掖市推动教育数字化战略行动实际，制定本方案。

## 一、总体要求

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于建设教育强国重要论述和党的二十大提出的关于教育数字化的战略部署，落实立德树人根本任务，充分发挥新一代信息技术在教育变革中的作用，创新教育教学模式，加快教育新型基础设施支撑体系建设，以数字化赋能教师队伍专业素质能力不断提升，全面推进信息技术与教育教学深度融合创新进程，助推全市教育高质量发展。

### （二）总体目标

到2024年3月底，完成“三个课堂”建设应用调查，建立

协同推进工作机制，制定应用实施方案，完善运行机制；到2024年6月底，完成教研体系建设，建立巡课指导制度，应用覆盖率达到70%以上；到2024年12月，推进建成覆盖全市中小学的“三个课堂”应用支撑和服务保障体系，全面实现“三个课堂”在城区薄弱学校、农村中小学和教学点全覆盖。依托城乡一体化（集团化）办学、学科基地，建立健全数字化优质教育资源全覆盖的有效机制，课堂教学质量显著提高，学校办学水平普遍提升；到2025年底，形成“三个课堂”应用生态，支撑教育教学方式变革和流程再造，学校教育教学模式和育人方式发生显著变化，推动实现全市基础教育优质均衡发展。

## 二、主要任务

### （一）完善工作机制

1. **深入开展调查研究。**以问题和需求为导向，重点掌握区域内开课需求、主讲端录播平台、接收端配套硬件设施、名校名师资源供给能力等基本情况，在“三个课堂”建设应用的基础上，针对区域教育事业发展所面临的问题，进一步明确应用目标、应用主体、应用形式等重点。每县区足额在义务教育学段遴选优质学校、教师，参与“三个课堂”应用，每所优质学校，带动1至2所学校协同发展。普通高中在集团化办学和学科基地框架内开展工作。

2. **建立协同推进工作机制。**对照省教育厅《深入推进甘肃中

小学“三个课堂”应用实施方案》，建立电教部门牵头负责，基教、教研、人事、保障部门密切配合的推进新机制。基教部门负责教育集团、农村薄弱校“一对一”委托管理、结对协作等教育管理模式建设，承担“三个课堂”应用教学计划、授课时间、课表安排和教学进度管理。教研部门负责名师名校遴选、应用培训、日常教学质量监测，承担“三个课堂”应用教学模式研究、教师培训、听评课、网络名师工作室、虚拟教研室、陇原名师工作室等教研活动。教师工作部门负责骨干教师、名师管理，承担骨干教师参与“三个课堂”应用考核。电教部门负责统筹推进“三个课堂”建设应用，承担基础设施规划建设、技术支持、运行维护和网络安全管理工作。教育保障部门负责“三个课堂”建设经费保障，承担经费预算、拨付，协助做好项目建设相关工作。

**3. 制定应用实施方案。**各县区按照任务分工，加强统筹规划，在3月底前制定具体可行的“三个课堂”应用实施方案，确定三种模式参与学校、教师等要素资源。按照省教育厅和市教育局工作部署，制定时间表和路线图，确保在2024年春学期将“三个课堂”应用纳入常态化教学教研安排，覆盖率达到100%。县区“三个课堂”应用实施方案和“三个课堂”应用计划统计表报市教育局备案。

**4. 做好经验总结。**市教育局每年至少安排1次“三个课堂”应用研讨活动，总结教学活动成效和经验，及时梳理形成有效做

法和协作模式，形成典型应用案例。各县区教育局每学期安排一次应用研讨活动，重点分析应用中存在的问题，提出改进意见，优化教研安排，指导学校优化课程设置，提高教育教学效率和质量。

## （二）夯实基础环境

5. **加强“三个课堂”基础环境建设。**各县区要为农村薄弱学校和教学点按教学班数量配齐接收端教学设备，并根据主讲端学校教学需要优化硬件资源配置。要增加能实现音视频互动功能的设备和软件，为学生提供符合用眼卫生要求的学习环境。鼓励利用已配备达标的多媒体教学设备的普通教室开展“三个课堂”应用，避免重复建设，提高设备的使用效益。

6. **加大智能技术应用。**支持有条件的县区综合利用人工智能、云计算、大数据、虚拟现实等技术，不断增强“三个课堂”的智能化、共享性和互动性。

7. **加大对设备管理人员信息化知识、技能培训。**各县区教育局结合县域“三个课堂”应用模式，每学期至少组织一轮主讲端和接收端学校信息化设备管理人员设备维护技能培训，提升设备保障能力。

## （三）健全运行机制

8. **将“三个课堂”纳入日常教学管理体系。**各县区要进行统一管理调度，统筹主讲端与接收端的教学计划、授课时间、课表安排和教学进度，推动“三个课堂”应用常态化、规范化和制

度化。

**9. 规范教学操作流程。**要明确主讲端与接收端的工作要求和操作规程，强化主讲端与接收端的协同配合，科学安排不同应用模式下主讲端的辐射范围。加强主讲端和接收端师生的线下互动，增进教师之间、师生之间、学生之间的情感交流和人文关怀。

**10. 创新学校办学模式和管理机制。**在组建的教育集团、教育联盟、农村薄弱学校“一对一委托管理制”（委托城镇优质中小学管理区域内农村薄弱学校）和城镇中小学、乡镇中心校与农村教学点实行管理融合、资源融合、教学融合、教师融合，推广“优质校带薄弱校”“中心校带教学点”的教学和教研组织模式。在集团内搭建师资成长平台，共建名师团队，加快成员学校学科教师专业成长。构建城乡、校际共同发展机制，进一步提升薄弱学校办学水平，不断缩小校际办学差距。支持各县区在甘肃省智慧教育平台组建“云端学校”，在线上专门开课，对部分学校的薄弱学科跨校联教。鼓励中小学与省内外名校通过开展“三个课堂”引进先进教育理念和优质教育资源。

**11. 鼓励普通高中开展“网络课堂”。**支持高中学校选取部分班级与省内外名校开展网络课堂，推动拔尖创新人才早期培养。

#### （四）强化研训支撑

**12. 组建名师研修课堂和名师网络讲堂。**各县区义务教育阶段每学段每学科至少组建1个名师组（名师组可由当地名师、域外

名师构成),普通高中利用15个学科教研基地组织15个名师网络研修共同体,在线开展名师讲评、名课观摩、说课议课、示范教学、专题研讨等网络教研和研修活动。每位名师每学期听评课不少于12节次,组织培训、教研活动不少于4次。市教育局每学期至少安排1次覆盖所有中小学的教研活动。

**13. 加强“三个课堂”应用培训。**要将“三个课堂”应用纳入教师培训项目,重点解决在线授课、网络教研等操作实践过程中遇到的问题,更新教育理念,提升数字化领导力和数字素养。县区教育局每学期至少开展1次“三个课堂”教研指导,提升教师在线教学能力,推动线上线下教学有机融合。

**14. 开展教学视导活动。**各县区要定期对教师教学活动进行日常质量监测,及时反馈结果,帮助教师改进教学方法,提升“三个课堂”应用效益。

**15. 建立质量监测制度。**依托甘肃省智慧教育平台,对“三个课堂”应用数据进行采集和分析,实现应用效果的动态监管。建立“三个课堂”应用进展信息报送和发布制度,及时掌握和通报工作进展与应用成效。

#### (五) 构建教学数字化服务支持体系

**16. 加强国家、省智慧教育平台的推广应用。**要建立推进机制,推动国家平台大屏版 App 安装与应用,要探索创新应用模式,开展混合式教学。要指导学校对国家平台应用模式进行细化分类,

推动实现流程再造。要充分利用平台提供的优质教育资源和“三个课堂”教学教研平台，开展教育教学活动。每县区探索形成2个以上可复制、可推广的区域应用新案例和新模式。

**17. 加强校本数字教学资源体系建设。**将集体的智慧与个人的有效教学方法有机地结合起来，组建各学科集体备课组，共同探索创新课堂教学模式。备课组由主讲端教师、接收端教师组成，制定备课计划，确定“三个课堂”应用模式（包括普通线下教学、专递课堂、名师课堂、名校网络课堂），选择教学设计模式，对照教材目录和课程标准确定备课任务清单，通过个人初次备课、集体研讨备课、二次优化完善备课，形成个性化教学设计和教学资源体系。通过集体备课、协同授课、协同教研，促进接收端教师教学和教研能力提升，增进本组教师之间的交流与合作，增强团队意识，促进教学质量提升。

**18. 建立优质教学资源共建共享机制。**建立集团内课程资源库，通过收集整理集体备课形成的教学设计、课件、微课、课堂练习、课后分层作业、课堂知识点精讲实录、难点解答实录或解题技巧等资源，建成区域、学校个性化数字教学资源库，形成“多主体开发建设、多维度个性应用、多层次提供服务”新模式，推动优质数字教育资源共建共享。通过开展教学比赛、集体备课、精品资源评选、举办应用展示活动等方式，推动县域和学科基地内优质数字课程共享，赋能学生学习方式变革。

## （六）加强师资供给管理

19. **名师示范带动。**充分发挥“四名”教师专业引领和辐射带动作用，依托甘肃省智慧教育平台组建网络名师工作室、虚拟教研室和陇原名校长网络工作室，开展“名师课堂”活动。

20. **骨干教师专业支持。**市、县区骨干教师全部参与到“三个课堂”应用中，市级骨干教师每学期线上教学不少于10课时，县区级骨干教师每学期线上教学不少于5课时。

## 三、保障措施

（一）加强组织保障。市教育局各责任科室按照职责分工，协同安排指导各县区、相关学校开展教学管理、教研、数字资源供给、培训等工作。各县区教育部门是“三个课堂”建设与应用的责任主体，要健全以单位主要负责人为组长的工作领导机构，明确责任分工，强化部门联动，稳步推进“三个课堂”普及应用。相关学校是“三个课堂”建设与应用的实施主体，要成立以校长为组长的“三个课堂”实施小组，全面加强教学计划、教学过程、教学效果评价、校本研修、教师培训等日常运行管理，保障“三个课堂”常态化应用。每季度末，各县区教育局和相关责任科室要将工作进展情况整理形成专题汇报材料，汇总后报省教育厅。

（二）强化制度保障。将“三个课堂”建设应用纳入全市教育工作总体部署，对工作落实情况实行专项考核。市县两级教育行政部门要分别完善优化名师、骨干教师考核办法和学校目标责

任考核指标体系，将“三个课堂”开展情况纳入考核。各县区要制定“三个课堂”课时认定办法。将主讲端教师按照教学计划开展专递课堂、名师课堂的工作量，按不低于1:1.5的标准核算课时（即线上教学1课时相当于线下教学1.5课时），对承担名校网络课堂的学校，在中小学办学水平评估和校长履职考评中予以倾斜。经监测，对工作落实不力、授课责任心不强、示范带动作用发挥不到位、教学质量提升不明显的学校和教师对应降低认定工作量、扣除考核分。

（三）加大经费保障。要加强对“三个课堂”建设与应用的经费投入，用好义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金、高中改善办学条件资金和生均公用经费、专项经费等，统一解决学校“三个课堂”建设和应用推广费用。创新建设运维机制，支持鼓励各地各学校通过购买服务的方式，建立专业化的运维服务团队，为“三个课堂”应用提供高质量的运维和技术服务支持。

（四）强化网络安全。落实网络安全相关法律法规和网络安全等级保护制度、网络安全监测预警通报制度和个人信息保护制度，建立健全“三个课堂”应用软件安全评估机制、数据分级保障机制、安全事件应急处置机制。按照“谁主管谁负责、谁运维谁负责、谁使用谁负责”的原则，逐级落实“三个课堂”网络安全责任。使用“三个课堂”第三方服务的学校，要规范数据的全生命周期管理，督促合作方定期排查网络安全隐患，合作终

止，须移交和清理相关数据。要加强对“三个课堂”建设与应用相关人员的网络安全教育，增强网络安全意识和防护能力，维护广大师生的切身利益。

## 张掖市深入推进中小学“三个课堂”应用责任清单

序号	重点任务	具体措施	实施单位	牵头领导	牵头科室	备注
1	一、完善工作机制	1. 深入开展调查研究。	县区教育局	年珩	电教仪器站	
2		2. 建立协同推进工作机制。基教部门负责“三个课堂”应用教学计划、授课时间、课表安排和教学进度管理。教研部门负责名师名校遴选培训监测。教师工作部门负责骨干教师参与“三个课堂”应用考核。电教部门负责推进“三个课堂”建设应用。教育保障部门负责建设经费保障。			相关科室	
3		3. 制定应用实施方案。				
4		4. 做好经验总结。				
5	二、夯实基础环境	5. 加强“三个课堂”基础环境建设。	县区教育局	年珩	电教仪器站	
6		6. 加大智能技术应用。				
7		7. 加大对设备管理人员信息化知识、技能培训。				
8	三、健全运行机制	8. 将“三个课堂”纳入日常教学管理体系。	县区教育局 张掖中学 市实验中学	赵明烨	教育管理科	
9		9. 规范教学操作流程。				
10		10. 创新学校办学模式和管理机制。				
11		11. 鼓励普通高中开展“网络课堂”。				
12	四、强化研训支撑	12. 组建名师研修课堂和名师网络讲堂。	县区教育局	年珩	教科所	
13		13. 加强“三个课堂”应用培训。				
14		14. 开展教学视导活动。				
15		15. 建立质量监测制度。				
16	五、构建教学数字化服务支持体系	16. 加强国家、省智慧教育平台的推广应用。	县区教育局	年珩	电教仪器站	
17		17. 加强校本数字教学资源体系建设。				
18		18. 建立优质教学资源共建共享机制。				
19	六、加强师资供给管理	19. 名师示范带动。	县区教育局	赵明烨	教科所	
20		20. 骨干教师专业支持。		沈玉禄	教师工作科	

21	七、加强保障	21. 加强组织保障。		年珩	相关科室	
22		22. 强化制度保障。		沈玉禄	教师工作科	
23		23. 加大经费保障。		年珩	教育保障科	
24		24. 强化网络安全。		年珩	电教仪器站	

---

抄报：甘肃省教育厅

---

张掖市教育局

2024年3月11日印发

共印3份